



Somos centro preferente de escolarización de alumnado con Trastorno del Espectro Autista desde el año 2007. Por ello se cuenta con un aula específica denominada Aula 10.

OBJETIVO:

Dotar o fomentar en el alumnado las habilidades necesarias para la inclusión de este en su entorno y para que pueda desenvolverse en él con autonomía.

¿CON QUÉ RECURSOS CONTAMOS?:

➤ RECURSOS PERSONALES:

El alumnado es atendido por varias profesionales especialistas:

- Una profesora de Audición y Lenguaje.
- Una Técnico Superior en Integración Social.
- Profesoras de Pedagogía Terapéutica.
- Orientadoras.



➤ RECURSOS ESPACIALES

La atención individualizada se lleva a cabo en el aula específica que se divide en dos. Una de trabajo y otra de relajación y de realización de talleres.



¿QUÉ HACEMOS?

➤ CON EL ALUMNADO:

En el aula se escolariza 5 alumnos con Trastorno del Espectro Autista (TEA) que puede ir o no asociado a otras discapacidades.

El aula es un espacio abierto en el que aprende tanto el alumnado adscrito a ella como los compañeros del grupo de referencia, profesores, padres y nosotros como especialistas.

Se trabajan tanto aspectos académicos como los ámbitos que están afectados en este alumnado: ámbito comunicativo, el ámbito social, intereses restringidos y dificultades en la comprensión de emociones o intenciones de los demás.

Para ello contamos con:

- Sesiones de apoyo académico. La cuantía de ellas depende de las necesidades de cada alumno.

- Y varias sesiones en las que se desarrollan talleres que van enfocados a la mejora de los ámbitos mencionados.





➤ CON LAS FAMILIAS

Con las familias se mantiene un contacto fluido mediante la agenda familiar, el teléfono o entrevistas que se realizan.

Su colaboración es esencial para dar continuidad al trabajo que se realiza con sus hijos en el centro. Entre ambas partes aunamos esfuerzos en aras a contribuir al desarrollo integral del alumno.

➤ CON EL PROFESORADO

Las responsables del aula colaboran con el profesorado en todo momento comenzando en el inicio de curso con el conocimiento de las características concretas del alumnado, la elaboración de las Adaptaciones Curriculares pertinentes, los materiales a utilizar, pautas de actuación concretas según cada caso, apoyo en el aula ordinaria, evaluación todas aquellas cuestiones que se deriven de la atención a este alumnado.

➤ EN EL CENTRO

Las dependencias del centro están señalizadas mediante pictogramas que lo hacen más accesible a toda la comunidad educativa.



Cada año, el **2 de abril**, se celebra el día internacional del autismo.

En nuestro centro para fomentar la concienciación y hacer más visible este trastorno desarrollamos ese día y a lo largo de la semana varias actividades que promuevan un mejor entendimiento y comprensión sobre el TEA..



➤ **CON PROFESIONALES EXTERNOS**

Dadas las necesidades del alumnado, suele ser frecuente una intervención multidisciplinar bien del ámbito sanitario o de instituciones y/o organismos que trabajan específicamente con personas con este trastorno por lo que se mantiene contacto con ellas bien cuando lo solicitan o bien cuando nos remitimos a ellas.

Y es que....

**TODOS REMAMOS EN EL MISMO
BARCO Y DEBEMOS HACERLO EN LA
MISMA
DIRECCIÓN**